ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO – MANZONI"
Via A. Diaz, 89 – 70028 Sannicandro di Bari (BA)
C. M. BAIC832007 – C. F. 93423400725 – C. U. U. UFRJT6
Telefono/fax 080 632036 – sito web www.icsgboscomanzoni.edu.it
e-mail: baic832007@istruzione.it – p.e.c: baic832007@pec.istruzione.it

LINEE GUIDA ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Approvate dal Collegio Docenti con delibera n. 48 del 29 maggio 2023
e successivamente modificate con delibera n. 53 del 15 maggio 2025

Normativa di riferimento:

- L. 107/2015: Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- D. Lgs. 62/2017: Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera i) della L. 107/2015;
- DD.MM. 741/2017 che regolamenta l'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione e il 742/2917 che regolamenta le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado;
- Circolare MIM prot. 41554 del 7.02.2023

Criteri per la non ammissione all'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione e voto di ammissione

A conclusione del primo ciclo di istruzione (DPR 89/2009) l'alunno sostiene l'esame di Stato il cui superamento costituisce titolo di accesso alla scuola secondaria di secondo grado.

L'esame di Stato è finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunno/a al termine del primo ciclo di istruzione.

AMMISSIONE ALL'ESAME

Sono ammessi all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione le alunne e gli alunni che hanno acquisito i livelli di apprendimento in tutte le discipline. Nel caso in cui abbiano acquisito i livelli di apprendimento in modo parziale, le alunne e gli alunni vengono ammessi all'Esame di Stato solo con delibera a maggioranza del Consiglio di Classe.

Rimane invariata la norma che impone, per la validità dell'anno scolastico, la frequenza dei tre quarti dell'orario annuale personalizzato (D.Lgs. n. 59/2004, art.11, comma 1 e D.P.R. n.122/2009, art.2, comma 10), salvo i casi in deroga deliberati dal Collegio dei docenti per:

1. gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
2. terapie e/o cure programmate;
3. partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
4. Situazioni di particolare disagio sociale, con evidenze agli Atti della scuola, o alunni che sono coinvolti in programmi di accompagnamento con frequenza di centri diurni il cui orario può in parte coincidere con attività didattiche, secondo la programmazione predisposta dai servizi sociali.
5. secondo la nota 30625 del 06/11/2019 deroga per gli studenti assenti da scuola quando fanno visita ai propri familiari in carcere.
6. Assenze per ricoveri ospedalieri prolungati e/o frequenti;

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO – MANZONI"
Via A. Diaz, 89 – 70028 Sannicandro di Bari (BA)
C. M. BAIC832007 – C. F. 93423400725 – C. U. U. UFRJT6
Telefono/fax 080 632036 – sito web www.icsgboscomanzoni.edu.it
e-mail: baic832007@istruzione.it – p.e.c: baic832007@pec.istruzione.it

7. Assenze per malattie contagiose, con allontanamento dalla comunità scolastica sancito dal servizio sanitario nazionale;
8. Assenze per terapie mediche certificate;
9. Assenze per gravi motivi di famiglia (da documentare);
10. Assenze determinate da disagio psico-fisico, su motivata certificazione del medico curante e/o di un medico specialista;
11. Assenze giustificate per partecipazione a percorsi artistici-musicali di comprovata rilevanza.

Vengono, inoltre, ammessi all'Esame di Stato le alunne e gli alunni ai quali non sia stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale per mancanze gravissime che violano la dignità e il rispetto della persona umana o mettono a rischio l'incolumità delle persone (D.P.R. n.249/1998, art. 4, commi 6 e 9bis, e Regolamento d'Istituto, art.5, comma 8 del Codice Disciplinare).

Sono ammessi all'esame di stato gli alunni che hanno partecipato alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI, salvo diverse e successive disposizioni ministeriali.

NON SONO AMMESSI all'esame di Stato le alunne e gli alunni:

- che non hanno raggiunto i livelli di apprendimento previsti per ciascuna disciplina. La non ammissione viene deliberata a maggioranza, con adeguata motivazione;
- che non hanno risposto agli interventi individualizzati di recupero messe in atto dal Consiglio di Classe nell'ambito della programmazione di classe e dai singoli docenti nell'ambito della propria programmazione disciplinare;
- che non hanno frequentato i tre quarti dell'orario annuale (D.Lgs. N. 59/2004, art.11, comma 1 e D.P.R. 22 giugno 2009 n.122, art.2, comma 10), salvo i casi in deroga per:

1. gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
2. terapie e/o cure programmate;
3. partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
4. Situazioni di particolare disagio sociale, con evidenze agli Atti della scuola, o alunni che sono coinvolti in programmi di accompagnamento con frequenza di centri diurni il cui orario può in parte coincidere con attività didattiche, secondo la programmazione predisposta dai servizi sociali.
5. secondo la nota 30625 del 06/11/2019 deroga per gli studenti assenti da scuola quando fanno visita ai propri familiari in carcere.
6. Assenze per ricoveri ospedalieri prolungati e/o frequenti;
7. Assenze per malattie contagiose, con allontanamento dalla comunità scolastica sancito dal servizio sanitario nazionale;
8. Assenze per terapie mediche certificate;
9. Assenze per gravi motivi di famiglia (da documentare);
10. Assenze determinate da disagio psico-fisico, su motivata certificazione del medico curante e/o di un medico specialista;
11. Assenze giustificate per partecipazione a percorsi artistici-musicali di comprovata rilevanza.

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO – MANZONI"
Via A. Diaz, 89 – 70028 Sannicandro di Bari (BA)
C. M. BAIC832007 – C. F. 93423400725 – C. U. U. UFRJT6
Telefono/fax 080 632036 – sito web www.icsgboscomanzoni.edu.it
e-mail: baic832007@istruzione.it – p.e.c: baic832007@pec.istruzione.it

- ai quali è stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale per mancanze gravissime che violano la dignità e il rispetto della persona umana o mettono a rischio l'incolumità delle persone (DPR n.249/1998, art. 4, commi 6 e 9bis, e Regolamento d'Istituto, art.5, comma 8 del Codice Disciplinare).
- Non sono ammessi all'esame di stato gli alunni che non hanno partecipato alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI, salvo diverse e successive disposizioni ministeriali.

In caso di delibera di non ammissione il voto dell'insegnante di IRC, se determinante, diviene un giudizio motivato e iscritto a verbale. Analogamente avviene per il voto espresso dal docente per le attività alternative per gli alunni che se ne sono avvalsi.

VOTO DI AMMISSIONE

Al fine di ottemperare all'art.2 comma 4 del D.M. 741/2017, che recita: "In sede di scrutinio finale, il Consiglio di Classe attribuisce alle alunne e agli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti, inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, anche inferiore ai sei decimi" il Collegio docenti ha stabilito che per determinare il voto di ammissione all'esame di Stato si deve tenere conto della media ponderata tra i voti finali di ciascuno dei tre anni, ottenuti come media aritmetica dei voti delle singole discipline.

1 anno 25%

2 anno 25%

3 anno 50%

Per gli alunni ammessi all'esame di Stato, in sede di scrutinio finale, il consiglio di classe attribuisce un voto di ammissione, anche inferiore al sei, espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, opportunamente motivato.

COMMISSIONE D'ESAME

La commissione d'esame, articolata in sottocommissioni per ciascuna classe terza, è composta dai docenti del Consiglio di Classe (compresi i docenti di IRC e di attività alternativa). Ogni sottocommissione individua al suo interno un coordinatore.

Non fanno parte della commissione i docenti che svolgono attività di potenziamento e di arricchimento dell'offerta formativa.

I lavori della commissione e delle sottocommissioni si svolgono sempre alla presenza di tutti i componenti. Eventuali sostituzioni sono disposte dal Presidente tra i docenti in servizio presso l'istituzione scolastica.

Svolge le funzioni di Presidente della commissione il dirigente scolastico o un docente collaboratore del dirigente.

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO – MANZONI"
Via A. Diaz, 89 – 70028 Sannicandro di Bari (BA)
C. M. BAIC832007 – C. F. 93423400725 – C. U. U. UFRJT6
Telefono/fax 080 632036 – sito web www.icsgboscomanzoni.edu.it
e-mail: baic832007@istruzione.it – p.e.c: baic832007@pec.istruzione.it

La commissione d'esame predispone le prove d'esame e i criteri per la correzione e la valutazione delle prove stesse. Per ogni prova scritta, la commissione sorteggia la traccia da proporre ai candidati.

La commissione individua gli eventuali strumenti che possono essere utilizzati durante le prove scritte, dandone preventiva comunicazione scritta ai candidati

CALENDARIO DELLE OPERAZIONI D'ESAME

L'esame di Stato si svolge tra il termine delle lezioni e il 30 giugno. Il calendario delle operazioni d'esame (riunione preliminare, prove scritte anche da svolgersi in tre giorni anche non consecutivi, colloquio, eventuali prove suppletive) è definito dal Dirigente scolastico e comunicato al Collegio Docenti.

La commissione, dopo aver esaminato la documentazione presentata, assegna gli eventuali candidati privatisti alle singole sottocommissioni. Durante la riunione plenaria la Commissione:

-stabilisce la durata oraria di ciascuna delle prove scritte, che non deve superare le quattro ore;

-definisce l'ordine di successione delle prove scritte e delle classi per i colloqui;

-predispone le prove d'esame, coerenti con i traguardi di sviluppo delle competenze previsti dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, e definisce i criteri comuni per la correzione e la valutazione delle prove stesse.

-individua gli eventuali strumenti che le alunne e gli alunni possono utilizzare nello svolgimento delle prove scritte, dandone preventiva comunicazione ai candidati.

-definisce le modalità organizzative per lo svolgimento delle prove d'esame per le alunne e gli alunni con disabilità certificata, ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, o con disturbo specifico di apprendimento certificato ai sensi della legge 8 ottobre 20IO, n. 170.

-Predispone le tracce delle prove scritte sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

-Prevede, per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove, per gravi e documentati motivi, una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 30 giugno e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico.

PROVE D'ESAME

L'esame di Stato è costituito da tre prove scritte e da un colloquio. Le prove scritte sono:

a) prova scritta relativa alle competenze di italiano;

b) prova scritta relativa alle competenze logico matematiche;

c) prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere studiate, articolata in due sezioni.

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO – MANZONI"
Via A. Diaz, 89 – 70028 Sannicandro di Bari (BA)
C. M. BAIC832007 – C. F. 93423400725 – C. U. U. UFRJT6
Telefono/fax 080 632036 – sito web www.icsgboscomanzoni.edu.it
e-mail: baic832007@istruzione.it – p.e.c: baic832007@pec.istruzione.it

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.

La commissione predispone almeno tre teme di tracce, formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;

b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;

c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie sopra riportate.

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la tema di tracce che

viene proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

I criteri di valutazione per tali prove sono i seguenti:

TIPOLOGIA A: testo narrativo-descrittivo

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Situazione comunicativa	Definizione del contesto e della tematica, individuazione dello scopo e del destinatario.	1. lacunosa 2. essenziale 3. adeguata 4. completa 5. eccellente
Sviluppo della traccia	Elaborazione dei contenuti e riflessione personale.	1. lacunoso 2. essenziale 3. adeguato 4. completo 5. eccellente
Organizzazione del testo	Utilizzo coerente dei caratteri specifici della struttura narrativo/descrittiva del testo.	1. lacunosa 2. essenziale 3. adeguata 4. completa 5. eccellente
Correttezza linguistica	Utilizzo corretto della morfosintassi e del lessico.	1. lacunosa 2. essenziale 3. adeguata 4. completa 5. eccellente

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO – MANZONI"
Via A. Diaz, 89 – 70028 Sannicandro di Bari (BA)
C. M. BAIC832007 – C. F. 93423400725 – C. U. U. UFRJT6
Telefono/fax 080 632036 – sito web www.icsgboscomanzoni.edu.it
e-mail: baic832007@istruzione.it – p.e.c: baic832007@pec.istruzione.it

TIPOLOGIA B: testo argomentativo

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Aderenza al tema	Formulazione della tesi o delle tesi ed esplicitazione degli argomenti a sostegno.	1. Lacunosa 2. Essenziale 3. Adeguata 4. Completa 5. eccellente
Efficacia delle argomentazioni	Presentazione di contenuti concreti, autorevoli, coerenti da un punto di vista logico.	1. Lacunosa 2. Essenziale 3. Adeguata 4. Completa 5. eccellente
Organizzazione del testo	Sviluppo coerente e chiaro del testo, struttura adeguata allo scopo comunicativo.	1. Lacunosa 2. Essenziale 3. Adeguata 4. Completa 5. eccellente
Correttezza linguistica	Utilizzo corretto della morfosintassi e di un lessico appropriato/specifico.	1. Lacunosa 2. Essenziale 3. Adeguata 4. Completa 5. eccellente

TIPOLOGIA C: comprensione, sintesi, riformulazione di un testo

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Comprensione del testo	Individuazione della tipologia testuale e della sua struttura, riconoscimento dello scopo comunicativo e del destinatario.	1. Lacunosa 2. Essenziale 3. Adeguata 4. Completa 5. eccellente
Analisi del contenuto	Comprensione locale e globale del testo: gerarchia delle informazioni e significato puntuale.	1. Lacunosa 2. Essenziale 3. Adeguata 4. Completa 5. eccellente
Riformulazione	Rielaborazione e sintesi del testo anche con apporti personali e coerenti con lo scopo comunicativo.	1. Lacunosa 2. Essenziale 3. Adeguata 4. Completa 5. eccellente

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO – MANZONI"
Via A. Diaz, 89 – 70028 Sannicandro di Bari (BA)
C. M. BAIC832007 – C. F. 93423400725 – C. U. U. UFRJT6
Telefono/fax 080 632036 – sito web www.icsgboscomanzoni.edu.it
e-mail: baic832007@istruzione.it – p.e.c: baic832007@pec.istruzione.it

Correttezza linguistica	Riconoscimento delle funzioni logiche e sintattiche di parti del testo, conoscenza e comprensione del lessico.	1. Lacunosa 2. Essenziale 3. Adeguata 4. Completa 5. eccellente

ATTRIBUZIONE DEL VOTO DELLA PROVA

Punteggio	**≤ 6**	**7 - 9**	**10 – 12**	**13 - 14**	**15 - 16**	**17 -18**	**19 - 20**
Voto	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**

PROVA SCRITTA SULLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.

La commissione predispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

a) problemi articolati su una o più richieste;

b) quesiti a risposta aperta.

Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale. Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

I criteri per la valutazione della prova logico-matematica sono i seguenti:

INDICATORI	DESCRITTORI	
QUESITO 1 (PROBLEMA DI GEOMETRI)	• Corretta esecuzione del disegno e corretta indicazione delle unità di misura	2
	• Corretto disegno, calcolo del perimetro, dell'area e della diagonale della figura di base	4
	• Corretto calcolo delle superfici e del volume	3
	• corretto calcolo del peso	1
TOTALE PUNTI		**10**
QUESITO 2 (SOLUZIONE E VERIFICA DI EQUAZIONI)	• soluzione I^ equazione	3
	• verifica della I^ equazione	3
	• soluzione II^ equazione	2
	• verifica II^ equazione	2

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO – MANZONI"
Via A. Diaz, 89 – 70028 Sannicandro di Bari (BA)
C. M. BAIC832007 – C. F. 93423400725 – C. U. U. UFRJT6
Telefono/fax 080 632036 – sito web www.icsgboscomanzoni.edu.it
e-mail: baic832007@istruzione.it – p.e.c: baic832007@pec.istruzione.it

TOTALE PUNTI		**10**
QUESITO 3 (GRAFICI E FUNZIONI)	• corretta rappresentazione dei punti sul piano cartesiano	2
	• individuazione della funzione di proporzionalità	3
	• identificazione e disegno della curva ottenuta	3
	• corretta spiegazione della legge di proporzionalità	2
TOTALE PUNTI		**10**
QUESITO 4 (PROBABILITA')	Domanda 1	0,5
	Domanda 2	0,5
	Domanda 3	0,5
	Domanda 4	0,5
	Domanda 5	1
	Domanda 6	1
	Domanda 7	1
	Domanda 8	1
	Domanda 9	2
	Domanda 10	2
TOTALE PUNTI		**10**
TOTALE PUNTI PROVA		**40**

ATTRIBUZIONE DEL VOTO DELLA PROVA

Punteggio	≤ 10	11 - 15	16 – 22	23 - 28	29 - 33	34 -37	38 - 40
Voto	4	5	6	7	8	9	10

PROVA SCRITTA DI INGLESE E FRANCESE

Accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, di cui alle Indicazioni nazionali per il curricolo e, in particolare, al Livello A2 per l'inglese e al Livello Al per la seconda lingua comunitaria-FRANCESE.

La prova scritta è articolata in due sezioni distinte per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria. La commissione predispone almeno tre tracce in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo, con riferimento alle tipologie in elenco ponderate sui due livelli di riferimento:

a) questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;

b) completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;

c) elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO – MANZONI"
Via A. Diaz, 89 – 70028 Sannicandro di Bari (BA)
C. M. BAIC832007 – C. F. 93423400725 – C. U. U. UFRJT6
Telefono/fax 080 632036 – sito web www.icsgboscomanzoni.edu.it
e-mail: baic832007@istruzione.it – p.e.c: baic832007@pec.istruzione.it

d) lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;

e) sintesi di un testo che evidenzi gli elementi e le informazioni principali.

Per le alunne e gli alunni che utilizzano le due ore settimanali di insegnamento della seconda lingua comunitaria per il potenziamento della lingua inglese o per potenziare l'insegnamento dell'italiano per gli alunni stranieri, la prova scritta fa riferimento ad una sola lingua straniera. Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

I criteri per la valutazione della prova di lingua straniera sono i seguenti:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - LETTERA

INDICATORE	DESCRITTORE	PUNTI	INGLESE	FRANCESE
Pertinenza alla traccia	totale/completa e lineare	5		
	Quasi completa e lineare	4		
	globale	3		
	essenziale	2		
	parziale	1		
	inadeguata	0		
Contenuto (organicità del pensiero e chiarezza espositiva)	approfondimento/ originale/personale	5		
	abbastanza esauriente/fluido/chiaro	4		
	soddisfacente/chiaro	3		
	essenziale ma chiaro	2		
	modesto/limitato	1		
	inappropriato/confuso/limita to	0		
Competenza linguistica (uso delle funzioni linguistiche e strutture grammaticali)	corretta e appropriata/ottima	5		
	abbastanza corretta e appropriata/soddisfacente	4		
	buona/discreta	3		
	sufficiente	2		
	parziale/limitata	1		
	inadeguata	0		
Competenze lessicali (uso del lessico/ricchezza	Ampio, preciso e appropriato	5		
	Semplice ma adeguato	4		
	limitato	3		

MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO – MANZONI"
Via A. Diaz, 89 – 70028 Sannicandro di Bari (BA)
C. M. BAIC832007 – C. F. 93423400725 – C. U. U. UFRJT6
Telefono/fax 080 632036 – sito web www.icsgboscomanzoni.edu.it
e-mail: baic832007@istruzione.it – p.e.c: baic832007@pec.istruzione.it

lessicale/correttezza ortografica)	molto limitato	2		
	improprio	1		
	nullo	0		
TOTALE			_____/20	_____/20

CONVERSIONE PUNTEGGIO → VOTO FINALE

PUNTI	**VOTO**
40-38	**10**
37-34	**9**
33-30	**8**
29-26	**7**
25-22	**6**
21-18	**5**
17-14	**4**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - COMPRENSIONE DI UN TESTO

INDICATORE	DESCRITTORE	PUNTI	INGLESE	FRANCESE
Comprensione del testo e dei quesiti	completa	5		
	adeguata	4		
	complessivamente adeguata	3		
	superficiale	2		
	incompleta e/o scorretta	1		
	nulla	0		
Capacità di formulare le risposte e completezza dei contenuti	completa, approfondita e corretta	5		
	sostanzialmente articolata e corretta	4		
	essenziale e non sempre precisa	3		
	imprecisa e superficiale	2		
	incompleta	1		
	nulla	0		
Competenze grammaticali	corrette	5		
	complessivamente corrette	4		
	Con alcune imprecisioni	3		
	lacunose	2		

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO – MANZONI"
Via A. Diaz, 89 – 70028 Sannicandro di Bari (BA)
C. M. BAIC832007 – C. F. 93423400725 – C. U. U. UFRJT6
Telefono/fax 080 632036 – sito web www.icsgboscomanzoni.edu.it
e-mail: baic832007@istruzione.it – p.e.c: baic832007@pec.istruzione.it

	molto lacunose	1		
	nulle	0		
Competenze lessicali (lessico)	Ampio, preciso e appropriato	5		
	Semplice ma adeguato	4		
	limitato	3		
	molto limitato	2		
	improprio	1		
	nullo	0		
TOTALE			_____/20	_____/20

CONVERSIONE PUNTEGGIO → VOTO FINALE

PUNTI	VOTO
40-38	10
37-34	9
33-30	8
29-26	7
25-22	6
21-18	5
17-14	4

COLLOQUIO

Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze. abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

Viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di educazione civica. Per il percorso ad indirizzo musicale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Criteri di valutazione per il colloquio

Indicatori	**Descrittori**	**9unti**
1 – Uso dei linguaggi specifici.	Lo studente mostra una padronanza dei linguaggi specifici eccellente	7
	Lo studente mostra una completa padronanza dei linguaggi specifici	6
	Lo studente mostra un'adeguata padronanza dei linguaggi specifici	5
	Lo studente mostra un'accettabile padronanza dei linguaggi specifici	4

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO – MANZONI"
Via A. Diaz, 89 – 70028 Sannicandro di Bari (BA)
C. M. BAIC832007 – C. F. 93423400725 – C. U. U. UFRJT6
Telefono/fax 080 632036 – sito web www.icsgboscomanzoni.edu.it
e-mail: baic832007@istruzione.it – p.e.c: baic832007@pec.istruzione.it

	Lo studente mostra una incerta padronanza dei linguaggi specifici	3
	Lo studente mostra una scarsa padronanza dei linguaggi specifici	2
	Lo studente mostra una conoscenza frammentaria dei linguaggi specifici	1
2 – Capacità di collegamento tra le varie discipline.	Collega le discipline in modo autonomo, organico, originale e significativo	7
	Collega le discipline in modo autonomo, organico e significativo	6
	Collega la maggior parte delle discipline in modo autonomo e semplice	5
	Collega alcune discipline in modo autonomo e semplice	4
	Collega alcune discipline con la guida dell'insegnante	3
	Possiede conoscenze sufficienti per effettuare collegamenti tra le discipline	2
	Non possiede conoscenze sufficienti per effettuare collegamenti tra le discipline	1
3 – Capacità di argomentazione.	Argomenta con sicurezza, espone in modo chiaro, autonomo ed esaustivo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti, ecc.); la conoscenza degli argomenti è approfondita.	7
	Argomenta con sicurezza; espone in modo chiaro e autonomo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti, ecc.); la conoscenza degli argomenti è completa.	6
	Argomenta con qualche incertezza; espone in modo chiaro e autonomo; la conoscenza degli argomenti è abbastanza completa.	5
	Argomenta con qualche incertezza; espone in modo non sempre chiaro; la conoscenza degli argomenti è essenziale.	4
	Argomenta con incertezza; l'esposizione è insicura e la conoscenza degli argomenti è lacunosa.	3
	Argomenta solo se sollecitato; la conoscenza degli argomenti è molto lacunosa.	2
	L'esposizione è difficoltosa per mancanza di conoscenze.	1
4 – risoluzione di problemi, pensiero critico e riflessivo	Si pone domanda. Cerca soluzioni utilizzando con efficacia le proprie conoscenze. Esprime valutazioni personali motivate; rielabora in modo personale e originale le conoscenze acquisite.	7
	Si pone domande. Cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze. Esprime valutazioni personali.	6
	Si pone domande. Cerca soluzioni in situazioni note. Propone valutazioni personali; rielabora in modo personale conoscenze non complesse.	5
	Si pone domande in situazioni semplici e cerca soluzioni. Propone alcune valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo generico	4
	Si pone semplici domande e cerca soluzioni dietro la sollecitazione dell'insegnante. Propone alcune semplici valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo mnemonico.	3
	Si pone semplici domande con la guida dell'insegnante. Esprime valutazioni personali solo se sollecitato, rielabora in modo frammentario.	2
	Non si pone domande neanche se sollecitato. Non esprime valutazioni personali, rielabora in modo errato.	1

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO – MANZONI"
Via A. Diaz, 89 – 70028 Sannicandro di Bari (BA)
C. M. BAIC832007 – C. F. 93423400725 – C. U. U. UFRJT6
Telefono/fax 080 632036 – sito web www.icsgboscomanzoni.edu.it
e-mail: baic832007@istruzione.it – p.e.c: baic832007@pec.istruzione.it

4 –competenze di educazione civica.	Mostra di conoscere e comprendere l'importanza dei valori di cittadinanza e sa bene argomentare le sue idee a riguardo.	7
	Mostra di conoscere e comprendere l'importanza dei valori di cittadinanza e sa esprimere le sue idee a riguardo.	6
	Mostra di conoscere i valori di cittadinanza ma non sempre sa spiegarne l'importanza.	5
	Mostra di conoscere alcuni valori di cittadinanza e sa spiegarne in modo semplice l'importanza.	4
	Mostra di conoscere alcuni valori di cittadinanza e ne fornisce una spiegazione non sempre pertinente.	3
	Mostra di conoscere, se guidato, alcuni valori di cittadinanza e ne fornisce una spiegazione frammentaria.	2
	Mostra di conoscere, se guidato, alcuni valori di cittadinanza, ma stenta a fornire una spiegazione degli stessi.	1
6 - competenze Musicali – Corso Ad indirizzo musicale.	Ha eseguito il brano/studio/esercizio allo strumento dimostrando il raggiungimento di un livello avanzato per quanto riguarda le competenze e le abilità tecnico-strumentali-interpretative, dimostrando sicurezza e padronanza nell'esecuzione.	7
	Ha eseguito il brano/studio/esercizio allo strumento dimostrando il raggiungimento di un livello intermedio per quanto riguarda le competenze e le abilità tecnico-strumentali-interpretative evidenziando sicurezza nell'esecuzione.	6
	Ha eseguito il brano/studio/esercizio allo strumento dimostrando il raggiungimento di un livello discreto per quanto riguarda le competenze e le abilità tecnico- strumentali-interpretative evidenziando sicurezza nell'esecuzione.	5
	Ha eseguito il brano/studio/esercizio allo strumento dimostrando il raggiungimento di un livello base per quanto riguarda le competenze e le abilità tecnico-strumentali.	4
	Ha eseguito il brano/studio/esercizio allo strumento dimostrando il raggiungimento di un livello iniziale per quanto riguarda le competenze e le abilità tecnico -strumentali.	3
	Ha eseguito il brano/studio/esercizio allo strumento dimostrando il raggiungimento di un livello minimo per quanto riguarda le competenze e le abilità tecnico -strumentali.	2
	Ha eseguito il brano/studio/esercizio allo strumento dimostrando il raggiungimento di uno scarso livello per quanto riguarda le competenze e le abilità tecnico -strumentali.	1

ATTRIBUZIONE DEL VOTO DELLA PROVA

VALUTAZIONI CORRISPONDENTI – PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE						
0 – 15	**16 – 21**	**22 - 26**	**27 – 31**	**32 - 35**	**36 – 39**	**40 - 42**
4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**

VALUTAZIONI CORRISPONDENTI – CORSI ORDINARI						
0 – 14	**15 – 19**	**20 - 22**	**23 – 26**	**27 - 29**	**30 - 32**	**33 - 35**
4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO – MANZONI"
Via A. Diaz, 89 – 70028 Sannicandro di Bari (BA)
C. M. BAIC832007 – C. F. 93423400725 – C. U. U. UFRJT6
Telefono/fax 080 632036 – sito web www.icsgboscomanzoni.edu.it
e-mail: baic832007@istruzione.it – p.e.c: baic832007@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE DELLE PROVE

La sottocommissione corregge e valuta le prove scritte tenendo conto dei criteri definiti dalla commissione in sede di riunione preliminare. La sottocommissione attribuisce a ciascuna prova scritta e al colloquio un voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali. Alla prova di lingua straniera, ancorché distinta in sezioni corrispondenti alle due lingue studiate, viene attribuito un unico voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

VOTO FINALE

Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio.

Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria.

Per i candidati privatisti il voto finale viene determinato dalla media dei voti attribuiti alle prove scritte ed al colloquio. Per frazioni pari o superiori a 0,5, il voto finale è arrotondato all'unità superiore.

La commissione delibera il voto finale per ciascun candidato espresso in decimi.

L'esame di Stato si intende superato se il candidato raggiunge una votazione finale non inferiore a sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione assunta all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame.

Gli esiti finali dell'esame di Stato sono resi pubblici mediante affissione all'albo dell'istituzione scolastica. Per i candidati che non superano l'esame viene resa pubblica esclusivamente la dicitura "esame non superato", senza esplicitazione del voto finale conseguito.

ALUNNI BES

Per i candidati con disabilità la valutazione è effettuata tenendo conto del PEI ed è riferita a comportamento, discipline ed attività svolte.

PROVE D'ESAME: gli alunni sostengono l'esame con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi o altri ausili utilizzati nell'arco dell'anno scolastico per l'attuazione del PEI.

PROVE D'ESAME DIFFERENZIATE: su valutazione della commissione, la sottocommissione può predisporre prove differenziate con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma.

ATTESTATO DI CREDITO FORMATIVO: è rilasciato agli alunni con disabilità che non si presentano agli esami ed è valido come titolo per l'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado ai soli fini del riconoscimento del credito formativo.

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO – MANZONI"
Via A. Diaz, 89 – 70028 Sannicandro di Bari (BA)
C. M. BAIC832007 – C. F. 93423400725 – C. U. U. UFRJT6
Telefono/fax 080 632036 – sito web www.icsgboscomanzoni.edu.it
e-mail: baic832007@istruzione.it – p.e.c: baic832007@pec.istruzione.it

DIPLOMA FINALE: nelle tabelle affisse all'albo non viene fatta menzione della differenziazione delle prove.

Candidati con disturbi specifici di apprendimento

La valutazione per gli alunni con DSA è effettuata tenendo conto del PDP.

PROVE D'ESAME: per gli alunni con DSA possono essere previsti tempi più lunghi o utilizzo di strumenti compensativi, solo se previsti nel PDP e utilizzati nel corso dell'anno scolastico.

PROVA ORALE DI LINGUA STRANIERA SOSTITUTIVA: nel caso di dispensa dalla prova scritta di lingua straniera indicata nella certificazione di DSA, la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva.

DIPLOMA FINALE: nelle tabelle affisse all'albo non viene fatta menzione della differenziazione delle prove.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Giuseppa Rita DIGIROLAMO
(L'originale del documento informatico è stato prodotto e conservato dall'Istituto secondo le regole del Codice dell'Amministrazione Digitale)

Firmato da:
DIGIROLAMO GIUSEPPA RITA
25/05/2025 19:53:06