FUTURA

PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

BOSCO-MANZONI: SCUOLA FUTURA

Piano Scuola 4.0 - Next Generation Classrooms



CUP: B74D22003450006
Target: Plesso "S.G. Bosco" & Plesso "Manzoni"

Una risposta istituzionale concreta e sistemica alle necessità della comunità scolastica.

IL CONTESTO: OLTRE IL SEMPLICE RINNOVO DEGLI ARREDI



LA SFIDA

L'intervento nasce in un contesto socio-economico complesso, caratterizzato da povertà educative e formative.



L'OBIETTIVO

Il progetto non è solo edilizia; è una misura per contrastare la dispersione scolastica e prevenire nuove forme di analfabetismo.



LA STRATEGIA

Una condivisione allargata con la comunità scolastica per garantire che l'innovazione degli spazi corrisponda a un reale cambiamento nello stile educativo.

Analisi Preliminare: Lo stato dell’arte

Plesso Bosco (Primaria)



- Edificio risalente alla prima metà del ‘900.
- 4 aule prive di qualsiasi supporto digitale.
- 8 aule con vecchie LIM difettose.
- Arredi datati: carenza di armadi e assenza di librerie.

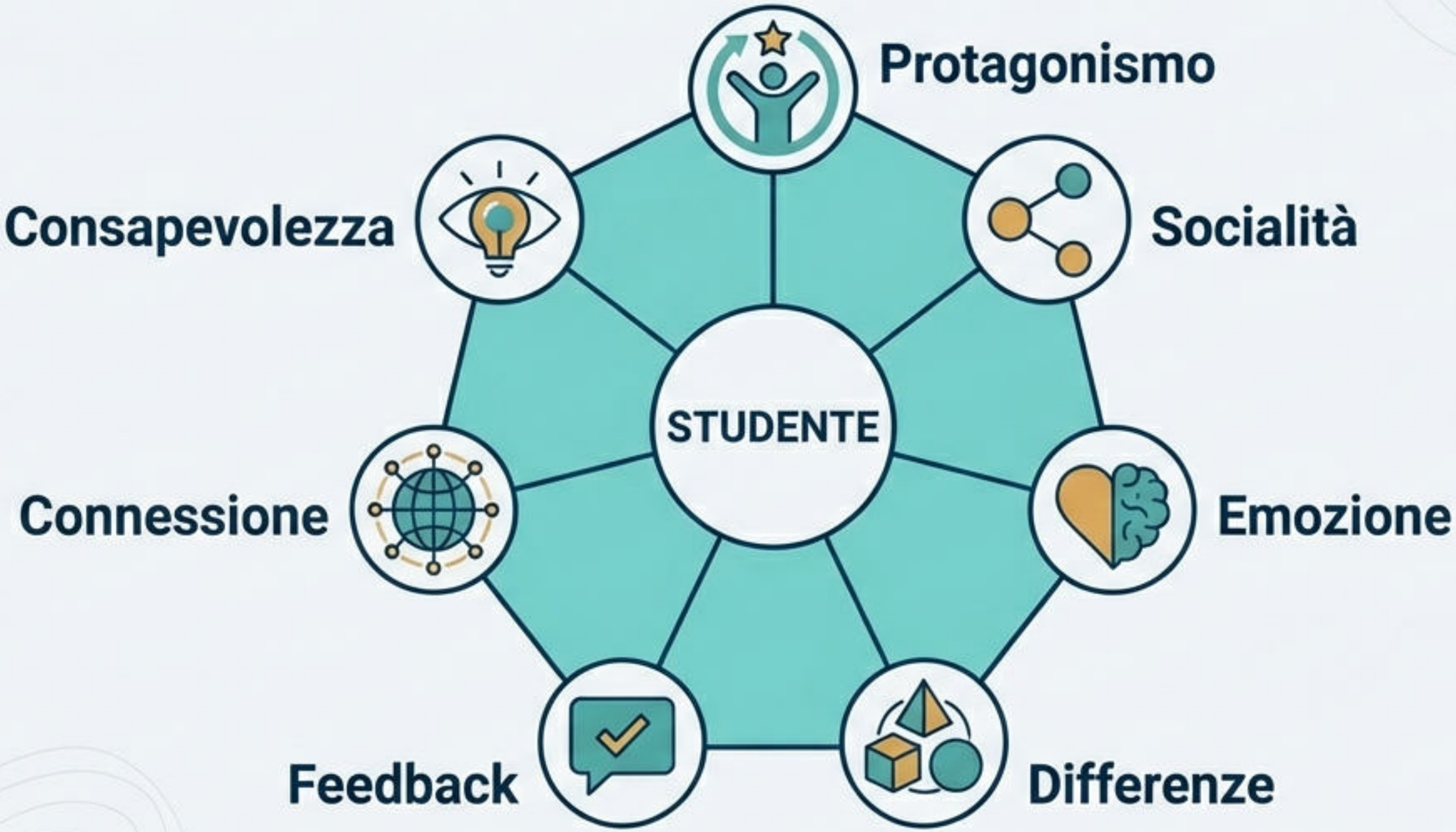
Plesso Manzoni (Secondaria)



- Laboratorio multimediale con PC ormai obsoleti.
- 7 aule prive di LIM o Digital Board.
- Assenza totale di aule dedicate alle discipline specifiche.
- Arredi poveri e inadeguati alle nuove metodologie.

La Visione: Dall’Aula ‘Statica’ all’Ambiente di Apprendimento

Trasformare la concezione classica di spazio in ‘spazio aperto’.



Il Piano di Intervento: Numeri e Struttura

18

Ambienti Innovativi realizzati
(Target iniziale superato: 16)



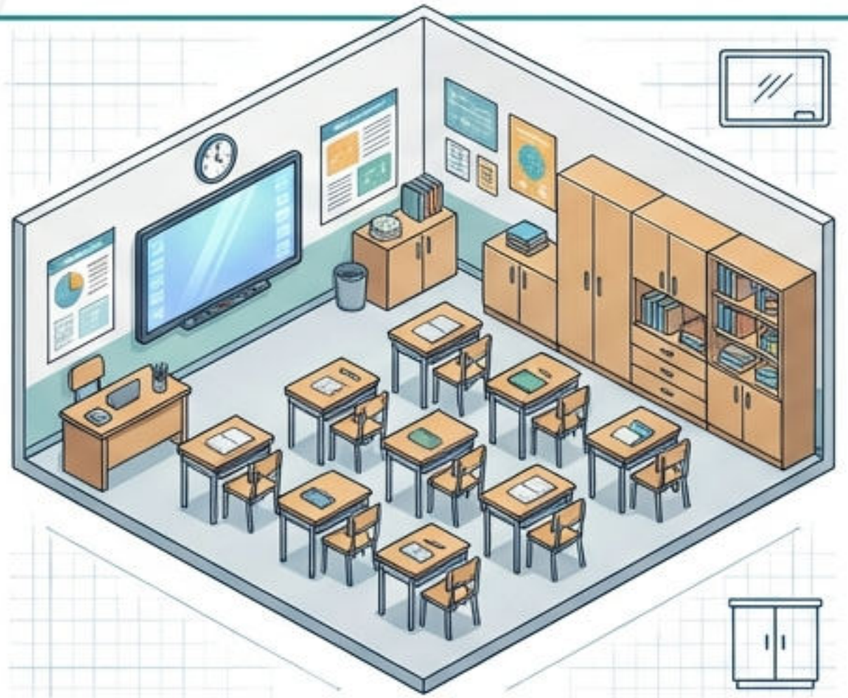
Scope: Intervento integrato su Scuola Primaria e Secondaria.

Strategy: Differenziazione degli spazi in base all'età degli alunni e alle esigenze del curricolo verticale.

Tech Backbone: Integrazione con i cablaggi (reti locali/wireless) già realizzati tramite fondi PON/FESR.

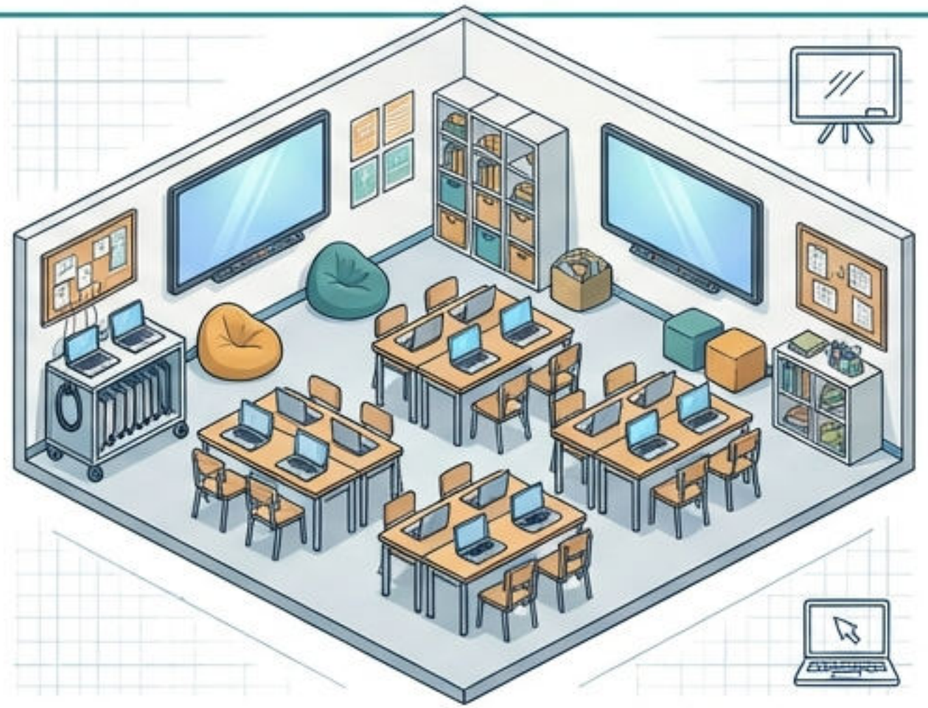
Plesso Bosco (Primaria): 10 Nuovi Ambienti

Configurazione A (Base - 6 Aule)



- **Focus**: Digital Board + Nuovi Armadi.
- **Obiettivo**: Autonomia personale e motivazione.

Configurazione B (Cooperativa - 4 Aule)

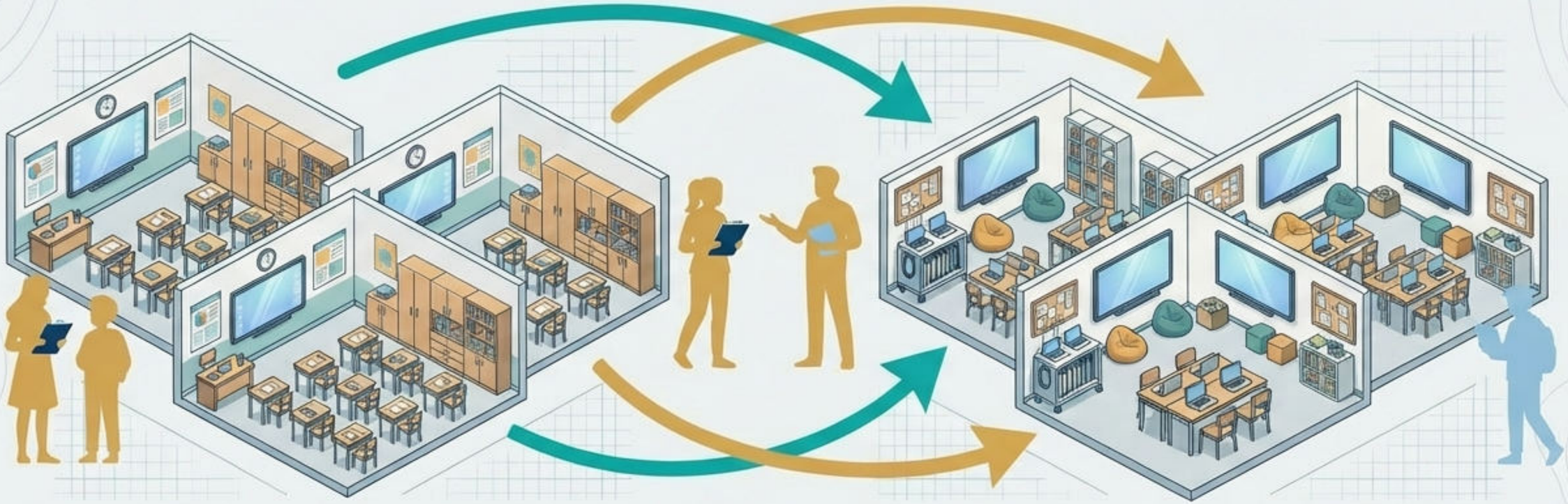


- **Destinazione**: Classi Quinte.
- **Tech**: Digital Board + 10 Notebook per classe.
- **Arredo**: Armadi, carrelli di ricarica, arredi modulari.
- **Obiettivo**: Supportare metodologie di lavoro cooperativo avanzato.

Integrazione con i tablet già in possesso della scuola per le classi inferiori.

Plesso Manzoni (Secondaria): Verso un Modello Ibrido

Passaggio da aule fisse a rotazione delle classi su ambienti dedicati.



Configurazione A (Base - 3 Aule)

- **Dotazione:** Digital Board e nuovi sistemi di archiviazione.

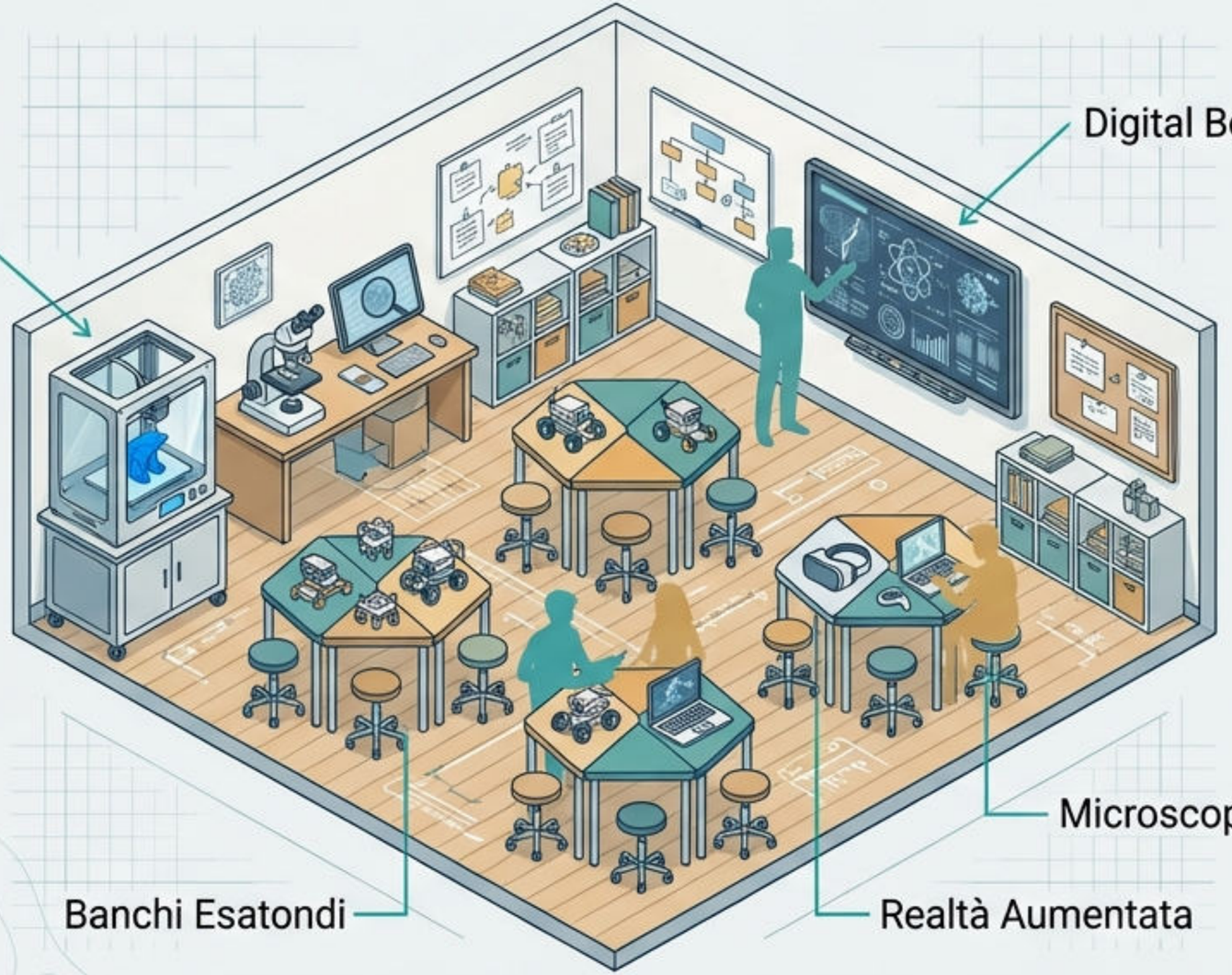
Configurazione B (Cooperativa - 3 Aule)

- **Destinazione:** Classi Terze.
- **Tech:** Digital Board + 10 Notebook + Armadio di ricarica.
- **Arredo:** Modulare per lavori di gruppo.

Legacy Tech: Integrazione dei 12 notebook 'Smart Class' e tablet fondi COVID esistenti.

Focus Innovazione: Aula STEM Manzoni

Ambiente per l’apprendimento attivo e tecnologico

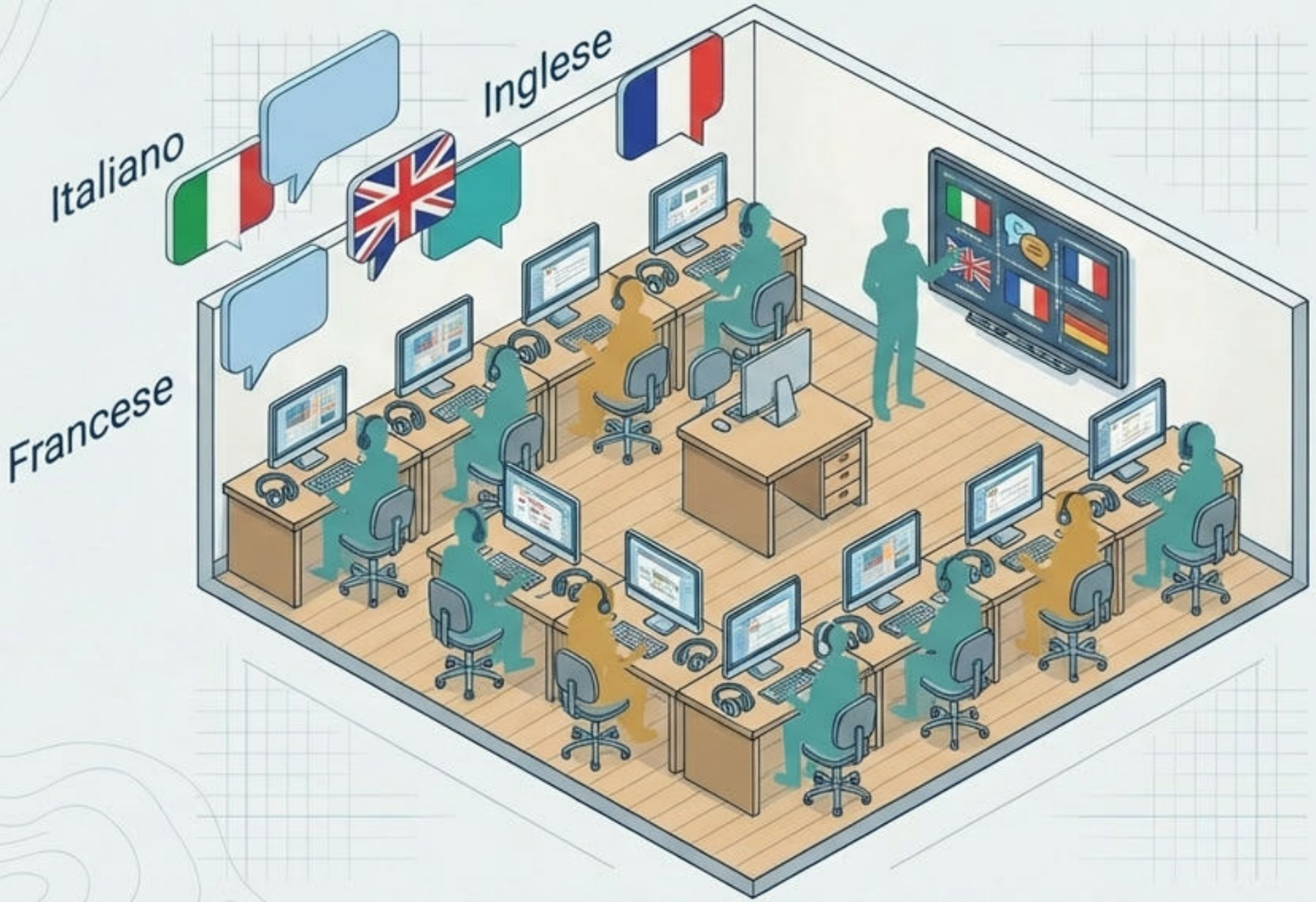


Mission

Stimolare la motivazione verso le discipline scientifiche e tecnologiche. Approccio interdisciplinare e orientamento scolastico.

Focus Competenze: Aula Lingue Manzoni

Ambiente dedicato per l'apprendimento linguistico interattivo



- 14 PC dedicati.
- Cuffie professionali.
- Software specifici per l'apprendimento linguistico.

Goal:
Superamento della lezione frontale a favore di un approccio laboratoriale e cooperativo.

Innovazione Organizzativa: Flessibilità degli Spazi

Superamento della rigida identificazione "una classe = un'aula".

Primaria



Target Flessibilità 15%
(Vincolo edificio storico)

Secondaria



Target Flessibilità 30%
(Modello rotazione)

Action: Un piano di utilizzo aule dinamico gestito in collaborazione con i docenti.

Innovazione Curricolare e Metodologica

Il Nuovo Curricolo



Framework europeo DigComp 2.2 per le competenze digitali.



Revisione del curricolo verticale e orizzontale.



Integrazione curricolare delle discipline STEM.

Nuove Pratiche Didattiche



Creazione di prodotti digitali in cooperazione.



Metodo della ricerca potenziato dal digitale.



Compiti di realtà (Learning by doing).

Impatto Sociale: Inclusione e Pari Opportunità



Inclusività

Ambienti flessibili per bisogni BES/DSA. Interazione tra pari.

Pari Opportunità

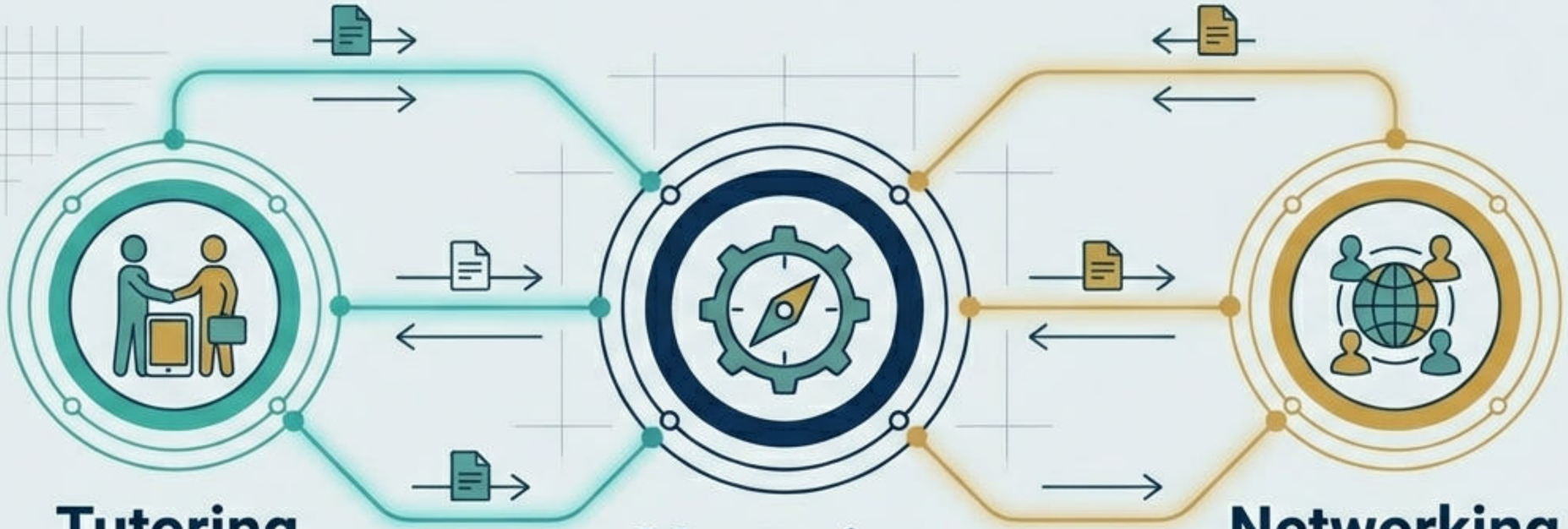
Accesso democratico alla cittadinanza digitale per superare il divario socio-culturale.

Divario di Genere

Superamento stereotipi STEM per le ragazze tramite nuovi approcci.

Misure di Accompagnamento: Formazione del Personale

Framework: DigCompEdu



Tutoring

Affiancamento esperto on-the-job

Mentoring

Guidato dall'Animatore Digitale

Networking

Scambio con scuole innovative nazionali

Il Percorso di Progettazione

Analisi



Ricognizione in loco.

Benchmarking



Visita studio istituti innovativi.

Priorità



Definizione interventi su impatto didattico.

Condivisione



Validazione del Collegio Docenti.

Team:

Dirigente scolastico · Animatore digitale · Funzioni strumentali

Bosco-Manzoni: Costruire la Scuola di Domani



18 Nuovi Ambienti | Nuovo Curricolo Verticale | Comunità Formata

Un investimento strategico per trasformare le aule in luoghi dove si costruisce il futuro di ogni studente, riducendo i divari e accendendo le passioni.

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito