ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO – MANZONI"
Via A. Diaz, 89 – 70028 Sannicandro di Bari (BA)
C. M. BAIC832007 – C. F. 93423400725 – C. U. U. UFRJT6
Telefono/fax 080 632036 – sito web www.icsgboscomanzoni.edu.it
e-mail: baic832007@istruzione.it – p.e.c: baic832007@pec.istruzione.it

Sannicandro di Bari, fa fede la data del protocollo

Atto d'indirizzo per la progettazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa – aggiornamento 2024-2025

AI DOCENTI DELL'I. C. "BOSCO-MANZONI"
AI COMPONENTI DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO
ALLE FUNZIONI STRUMENTALI
ALL'ALBO
AD AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

Vista la Legge n. 59 del 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999 così come modificato e integrato dalla Legge n. 107 del 13/7/2015;

Vista la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", ed in particolare l'art. 1, commi 14, 15, 16, 17, 29, 40, 63, 78, 85, 93;

Visto il D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2013;

Visto Il Rapporto di Autovalutazione di Istituto;

Esaminato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola per il triennio 2022/2025;

Visti i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti;

Tenuto conto che l'Istituto comprensivo "BOSCO-MANZONI" elabora il piano dell'offerta formativa sulla base dei documenti nazionali per la predisposizione dei curricoli di istituto, delle caratteristiche e dei bisogni degli alunni/studenti, oltre che delle esigenze espresse dalle famiglie, nonché delle offerte educative programmate sul territorio;

Considerate le scelte educative e formative di fondo dell'Istituto già espresse nella predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

Considerata l'esigenza di aggiornare il PTOF per l'anno scolastico 2023-2024 anche alla luce delle azioni previste nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, dell'iniziativa AGENDA SUD, nonché le recenti riforme sull'orientamento e le linee guida per l'insegnamento delle discipline STEM;

Viste le Linee guida per l'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

COMUNICA AL COLLEGIO DEI DOCENTI

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo ai fini della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO – MANZONI"
Via A. Diaz, 89 – 70028 Sannicandro di Bari (BA)
C. M. BAIC832007 – C. F. 93423400725 – C. U. U. UFRJT6
Telefono/fax 080 632036 – sito web www.icsgboscomanzoni.edu.it
e-mail: baic832007@istruzione.it – p.e.c: baic832007@pec.istruzione.it

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione prioritaria del curriculo, delle attività, delle scelte organizzative, dell'impostazione metodologico didattica, dell' utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

PREMESSA

Per l'I.C. "S.G. BOSCO-MANZONI" appare necessario potenziare il processo interno di miglioramento avviato negli anni precedenti. Tale percorso ha come punti fondamentali la collaborazione tra docenti e ordini scolastici, tra personale docente e personale tecnico-amministrativo, la responsabilità nella distinzione dei ruoli, l'autoanalisi, l'innovazione e l'apertura al territorio.

L'obiettivo è assicurare ai nostri ragazzi una "istruzione di qualità, equa ed inclusiva" (Obiettivo 4, Agenda 2030) e ciò sarà possibile se ciascuno, nella specificità dei compiti e delle competenze, diventerà sempre più consapevole di essere parte attiva della comunità scolastica e del percorso di miglioramento continuo. In quest'ottica, le finalità della nostra azione educativa saranno: garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia e con i principi generali dell'ordinamento italiano» (Art 1, comma 2, DPR 24 giugno 1998, n. 249-Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria, modificato e integrato dal DPR 21 novembre 2007. N. 235).

L'azione della nostra scuola si baserà sul rispetto reciproco di tutte le persone che compongono la comunità scolastica, al cui centro vi è sempre l'alunno con i suoi tempi e i suoi stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione.

La particolare emergenza epidemiologica da Covid-19, i rapidi mutamenti sociali, le sfide poste da una società sempre più digitalizzata, le prospettive determinate dallo sviluppo dell'intelligenza artificiale, gli scenari internazionali, alla faticosa ricerca di una convivenza pacifica tra i popoli, tutto ciò non è privo di conseguenze nei processi di insegnamento-apprendimento. Emergono con urgenza carenze e problematiche le cui ripercussioni sul mondo della scuola richiedono una duplice attenzione:

- curare il benessere psicofisico degli alunni, stabilendo condizioni di serenità e di superamento delle ansie e delle preoccupazioni per cui è compito della scuola ascoltare gli studenti e rispondere ai loro bisogni con percorsi individualizzati e personalizzati che li aiutino a rafforzare i livelli di autostima;

- innalzare il livello di competenze adottando strategie innovative e motivanti, basate su una didattica per competenze, rimodulando piani, contenuti, tempi e obiettivi di apprendimento, per condurre al successo formativo ciascun alunno avvalendosi anche delle nuove tecnologie;

- essere scuola orientativa, in un mondo complesso che presenta le sue sfide alle quali è nostro compito preparare i ragazzi, che già sin d'ora possono esercitare il loro essere cittadino consapevoli, nella quotidiana esperienza scolastica e non.

Ciò premesso si ritiene di indicare i seguenti indirizzi prioritari per la redazione del PTOF 2024-2025.

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO – MANZONI"
Via A. Diaz, 89 – 70028 Sannicandro di Bari (BA)
C. M. BAIC832007 – C. F. 93423400725 – C. U. U. UFRJT6
Telefono/fax 080 632036 – sito web www.icsgboscomanzoni.edu.it
e-mail: baic832007@istruzione.it – p.e.c: baic832007@pec.istruzione.it

LINEE DI INDIRIZZO

PRIORITÀ	LINEE DI AZIONE
Promuovere il benessere a scuola	Prevenire e contrastare ogni forma di discriminazione, bullismo e cyber-bullismo promuovendo azioni di informazione e formazione rivolte ai docenti, alunni e famiglie nell'intento di rafforzare l'educazione al rispetto reciproco.
	Promuovere forme di accoglienza, di scoperta e rispetto dell'altro nell'ottica dell'Intercultura.
	Attivare lo sportello di ascolto psicologico rivolto al personale scolastico, alunni e famiglie; promuovere percorsi di riflessione e condivisione delle tematiche relative alla genitorialità anche grazie ai progetti europei.
	Diffondere lo sviluppo delle Life Skills fin dalla scuola primaria.
	Promuovere attività e percorsi che diventino per gli alunni passioni da coltivare (arte, musica, attività motoria, linguaggi non verbali in generale).
	Programmare incontri tra scuola e famiglia che rafforzino il patto di corresponsabilità educativa; raccordarsi con i servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e con le associazioni di settore.
	Curare la qualità dei rapporti interpersonali all'interno della comunità educante promuovendo relazioni sane improntate al rispetto e alla collaborazione.
	Ridurre/gestire i problemi di comportamento e di relazione e promuovere un adeguato clima educativo/relazionale, aumentando le occasioni di cooperazione e solidarietà; porre in essere forme e modi di cooperazione con le famiglie, specie in presenza di criticità comportamentali e disagio sociale.
Innalzare il livello delle competenze degli alunni	Porre al centro della didattica le competenze strategiche per il lifelong learning (Raccomandazioni europee 2018).
	Attivare laboratori didattici innovativi e motivanti per il recupero delle carenze e il potenziamento delle eccellenze.
	Rafforzare le competenze di base degli alunni rispetto ai livelli di partenza.
	Adottare opportune forme di flessibilità organizzativa, per consentire e realizzare modalità laboratoriali di recupero e potenziamento dei livelli di apprendimento per classi parallele (classi aperte, peer to peer, cooperative learning, mentoring e tutoring).
	Potenziare il tempo scuola con attività extracurricolari che coinvolgano le diverse discipline, valorizzando le competenze di ciascuno e di tutti.
	Promuovere la cultura della valutazione formativa orientata al miglioramento dei processi di apprendimento. Completare e verificare i criteri di verifica e di valutazione degli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria.

MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO – MANZONI"
Via A. Diaz, 89 – 70028 Sannicandro di Bari (BA)
C. M. BAIC832007 – C. F. 93423400725 – C. U. U. UFRJT6
Telefono/fax 080 632036 – sito web www.icsgboscomanzoni.edu.it
e-mail: baic832007@istruzione.it – p.e.c: baic832007@pec.istruzione.it

	Promuovere la didattica digitale ripensando gli ambienti di apprendimento in chiave innovativa anche in base ai fondi e agli obiettivi del PNRR.
	Potenziare le attività laboratoriali e le metodologie didattiche orientate al superamento del modello di insegnamento tradizionale di stampo trasmissivo, incentrato sulla lezione frontale.
	Sviluppare una didattica per competenze di tipo collaborativo ed esperienziale, per consentire una maggiore personalizzazione dei processi di apprendimento degli studenti, in considerazione delle loro specifiche esigenze.
	Sviluppare gradualmente le competenze digitali degli alunni, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media per far acquisire loro le competenze di cittadinanza digitale.
	Incentivare lo sviluppo delle competenze delle studentesse e degli studenti nell'ambito delle discipline STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica) attraverso l'integrazione curricolare di attività interdisciplinari, a partire dalla scuola dell'infanzia.
	Rimodulare il monte ore attribuito alle discipline del curricolo delle classi quarte e quinte a seguito dell'introduzione del docente specialista di scienze motorie. Rivedere i contenuti e la metodologia per l'insegnamento della disciplina di scienze motorie.
	Revisionare i criteri generali per l'adozione dei PEI e dei PDP per gli alunni con disabilità, DSA e BES al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce del D.I. 1 agosto 2023 n. 153; sperimentare forme di innovazione didattica anche col supporto delle strumentazioni tecnologiche; aumentare la qualità degli interventi progettuali che l'Istituto predispone per gli studenti diversamente abili; promuovere attività di formazione su argomenti connessi all'integrazione e inclusione scolastica; prevedere una specifica azione progettuale sull'orientamento in uscita dalla scuola media che porti l'alunno e le famiglie ad un maggior livello di consapevolezza della scelta della scuola secondaria di II grado; attuare i protocolli di accoglienza di cui la scuola si è dotata.
Incentivare il raccordo fra i tre ordini di scuola	Potenziare le attività di continuità e orientamento sia in orizzontale che in verticale.
	Attivare moduli di orientamento formativo per studenti della scuola secondaria di I grado, anche extracurricolari.
	Definire criteri di valutazione condivisi per assicurare omogeneità trasversale/verticale nei tre ordini di scuola.
	Costruire modelli organizzativi e prassi educative inclusive, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie e la promozione delle pratiche sportive che garantiscano l'inclusione di tutti gli alunni.
	Convergere su strumenti di programmazione e sussidi didattici omogenei per favorire l'autonomia didattica ed organizzativa.

MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO – MANZONI"
Via A. Diaz, 89 – 70028 Sannicandro di Bari (BA)
C. M. BAIC832007 – C. F. 93423400725 – C. U. U. UFRJT6
Telefono/fax 080 632036 – sito web www.icsgboscomanzoni.edu.it
e-mail: baic832007@istruzione.it – p.e.c: baic832007@pec.istruzione.it

	Privilegiare la collaborazione e intesa didattico-educativa tra i docenti dei tre ordini di scuola nella fase di progettazione, attuazione, verifica e rimodulazione dell'intero percorso formativo ai fini di un più omogeneo percorso formativo in continuità.
	Favorire un percorso di continuità formativa dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado per rimuovere eventuali criticità rilevate al fine di migliorare la qualità degli apprendimenti, delle competenze, delle capacità degli alunni e delle strategie didattico-educative.
Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica	Incentivare la conoscenza del proprio territorio e sviluppare la consapevolezza della bellezza, della storia, del patrimonio artistico e culturale dei luoghi in cui si vive.
	Progettare percorsi che sviluppino l'educazione alla cittadinanza globale e alla sostenibilità in piena linea con gli obiettivi di Agenda 2030 e che educhino gli alunni ad acquisire comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e all'acquisizione di corretti stili di vita.
	Favorire le iniziative di formazione e informazione per promuovere la cultura della sicurezza e del rispetto delle regole.
	Per l'insegnamento dell'educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida adottate con D.M. 183 del 07 settembre 2024, e tenuto conto del Piano RiGenerazione scuola, il curricolo di istituto dovrà essere aggiornato a partire dai tre nuclei concettuali delle Linee Guida, nonché dai traguardi per lo sviluppo delle competenze, dalle competenze attese per la scuola dell'infanzia e dagli obiettivi di apprendimento per la scuola primaria e secondaria di primo grado.
	L'implementazione del curricolo di istituto dovrà prevedere l'individuazione di obiettivi specifici di apprendimento coerenti con l'offerta formativa, dai quali i consigli di classe, interclasse e intersezione svilupperanno annualmente le attività da realizzare e la programmazione metodologico-didattica. Il collegio dei docenti è chiamato altresì ad individuare specifici criteri di valutazione per l'insegnamento dell'educazione civica, nonché l'elaborazione di rubriche, griglie di valutazione e/o altri strumenti di osservazione sistematica
Promuovere la valorizzazione del personale scolastico quale leva strategica per la crescita della qualità della scuola	Con il coinvolgimento dell'intera comunità scolastica pensare strumenti di valorizzazione del personale scolastico promuovendo una formazione intesa anche come autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo che porti ad una crescita professionale e personale del singolo docente e alla condivisione di best practices all'interno della comunità scolastica.
	Incentivare la formazione che, oltre ad essere un dovere professionale, è anche un diritto contrattuale (il CCNL 2006/2009, Artt. 26-29, prevede che "la formazione continua è parte integrante della funzione docente") sostanzialmente garantito dalla stessa L.107/2015, che definisce la formazione in servizio del personale, come "obbligatoria, permanente e strutturale".
	Progettare iniziative per far sì che la scuola diventi una organizzazione che apprende, implementando modalità di scambio di materiali, divulgando formazione e condividendo buone pratiche anche attraverso la creazione di repository condivise dedicate;

MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN G. BOSCO – MANZONI"

Via A. Diaz, 89 – 70028 Sannicandro di Bari (BA)
C. M. BAIC832007 – C. F. 93423400725 – C. U. U. UFRJT6
Telefono/fax 080 632036 – sito web www.icsgboscomanzoni.edu.it
e-mail: baic832007@istruzione.it – p.e.c: baic832007@pec.istruzione.it

	legare sempre più il lavoro di progettazione a quello di azione didattica e a quello di verifica e di valutazione; adottare forme di monitoraggio e verifica della ricaduta delle attività formative previste nel Piano di Formazione sulla pratica didattica.
	Raccogliere i bisogni formativi dei docenti, in coerenza con gli obiettivi e le strategie del RAV, al fine di valorizzare le risorse professionali mediante apposite iniziative di formazione.
	Promuovere, per il personale ATA, opportune azioni di formazione, per valorizzarne le risorse umane e professionali, ai fini di una più razionale individuazione e pianificazione delle competenze interne, in linea anche con la direttiva per i servizi generali e amministrativi per l'anno in corso, contenente linee di guida, di condotta e di orientamento per lo svolgimento dell'attività discrezionale del DSGA nella gestione dei servizi amministrativo-contabili e dei servizi generali.
	Aggiornare costantemente la formazione del personale docente ed ATA attivando, nel rispetto della normativa vigente, appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.
Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva e aperta al territorio	Favorire la stipula di convenzioni, accordi di rete, "patti educativi di comunità" con le istituzioni locali, le organizzazioni produttive e sociali, l'associazionismo, il volontariato e il terzo settore, finalizzati al potenziamento dell'offerta formativa dell'Istituto e un'apertura sociale della scuola e delle sue componenti. Incentivare collaborazioni e scambi culturali con il territorio.
	Promuovere iniziative che aprano la scuola ad un processo di internazionalizzazione rafforzando lo studio delle lingue straniere.
Promuovere processi di autovalutazione, valutazione del sistema e di accountability	Condividere il sistema e il procedimento di autovalutazione e valutazione della nostra istituzione scolastica sulla base dei protocolli e delle scadenze date dal Sistema nazionale di valutazione (DPR n. 80/2013), ai fini del miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti.
	Attivare strategie per analizzare il valore aggiunto, ovvero il contributo specifico che la scuola dà all'apprendimento dei suoi alunni. Pianificare azioni di miglioramento dei risultati emersi.
	Creare strumenti per analizzare, monitorare, condividere e rendicontare ai portatori di interesse, gli stakeholders interni ed esterni, i processi attivati, le risorse impegnate e i risultati raggiunti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Giuseppa Rita DIGIROLAMO
(L'originale del documento informatico è stato prodotto e conservato dall'Istituto secondo le regole del Codice dell'Amministrazione Digitale)

Firmato da:
DIGIROLAMO GIUSEPPA RITA
12/10/2024 19:22:32